

MATIÈRE: FRANÇAIS

Troisième classe du lycée : Niveau B1.1- B1 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE / INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	TETPAMHNA
4	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies /Façon de penser, Attitudes / Valeurs</i>	LA CLASSE B1	
<p>Comprendre et utiliser des mots et des expressions concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - leurs projets d'avenir - leurs objectifs - leurs ambitions. 	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des éléments et des phrases concernant des projets, des objectifs et des ambitions futures d'autres personnes durant des conversations amicales.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des éléments et des phrases concernant les projets et ambitions futurs d'une personne dans des textes écrits.</p> <p>1.1 PRODUCTION ORALE</p> <p>Présenter à l'oral leurs projets, rêves, buts et ambitions futurs.</p> <p>1.2 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des opinions avec des amis des membres de la famille au sujet de leurs projets, objectifs, rêves et ambitions futurs.</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots et phrases exprimant un besoin : <i>on a besoin de... /on manque de.../il nous faut/faudrait...</i> • Mots et phrases exprimant des envies : (subjonctif, indicatif) <i>J'aimerais...je voudrais que...Je souhaiterais... J'espère que vous viendrez...Je crois qu'il est trop tard...</i> • Mots et phrases exprimant un avis : <i>à mon avis/d'après moi/selon moi/pour moi</i> • Mots et phrases exprimant des rêves et des ambitions : <i>Travailler, réussir, gagner c'est pour cette raison que... /c'est pour ça que...</i> • Conditionnel : <i>-Si j'accepte ce travail, tout ira mieux -Si j'acceptais ce travail, tout irait mieux</i> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futur simple • Futur proche • Verbes : <i>étudier, voyager, devenir, se marier, faire, aller, travailler</i> 	<p>UNITÉ 6 Leçons 1, 2, 3</p>	<p>B'</p> <p>TETPAMHNO</p>

	<p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Décrire leurs projets, rêves, objectifs et ambitions futurs dans un courrier électronique ou sur une plateforme de réseaux sociaux.</p> <p>1.3 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement des informations concernant leurs projets, rêves, objectifs et ambitions futurs, en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métiers : <i>architecte, médecin, Infirmier/infirmière, avocat(e), etc.</i> • Indicateurs temporels concernant le futur : <i>l'année prochaine, dans 10 ans, en 2025, plus tard ...</i> • Expressions : <i>Quand je serai grand...</i> <i>Quand j'aurai 20 ans...</i> • Conditionnel present : <i>je serais, je voudrais, je ferais,</i> <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planification des objectifs et ambitions futures. <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et fixer des objectifs et ambitions. <p>STRATÉGIES/FAÇON DE PENSER</p> <p>Organisation des idées à l'oral et identification des mots-clés de la discussion-argumentation. Stratégies de compréhension, identification des valeurs et interprétation des mots à partir du contexte.</p>		
--	--	---	--	--